(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«КОНСТРУЮВАННЯ ТА СЕРВІСНИЙ ІНЖИНІРИНГ ЛІТАЛЬНИХ АПАРАТІВ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»

галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

СМЯ КАІ ОП Б ID80387 – 01 – 2025

Для здобувачів 2025 року вступу введено навчальну дисципліну «Основи національного спротиву», рішення Вченої ради університету від 22 вересня 2026 року (протокол № 12).

Освітньо-професійна програма затверджена Вченою радою КАІ протокол № 9 від 18.06. 2025 р.
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ від 20.06. 2025 р. № 378/од

В.о. президента

Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

Враховано Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,
галузь знань 13 «Механічна інженерія»,
спеціальність 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.12.2018 р. №1441 (із змінами).

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
протокол № 7
від « 17 » 06 2025 р.
Голова НМР КАІ, проректор з наукових досліджень та трансферу технологій

_____ Сергій ГНАТЮК

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Аерокосмічного факультету
протокол № 5 від
« 15 » травня 2025 р.
Голова вченої ради
Аерокосмічного факультету

_____ Святослав ЮЦКЕВИЧ

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою конструкції літальних апаратів
протокол засідання № 5
від « 27 » березня 2025 р.

в.о. завідувача кафедри

_____ Тетяна МАСЛАК

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Аерокосмічного факультету протокол №25-43-П-АКР від
« 15 » квітня 2025 р.

Голова Студентської ради факультету

_____ Аліна АНДРЕЄВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

МАСЛАК Тетяна Петрівна — к.т.н., доцент, в.о. завідувача кафедри конструкції літальних апаратів

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

КРАСНОПОЛЬСЬКИЙ Володимир Сергійович — к.т.н., доцент кафедри конструкції літальних апаратів

(підпис)

ЯКОБЧУК Олександр Євгенійович — к.т.н., доцент кафедри конструкції літальних апаратів

(підпис)

МНАЦАКАНОВ Степан Рудольфович — здобувач вищої освіти

(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

ГЛАДСЬКИЙ Максим Миколайович — *канд.техн. наук, доцент, заступник директора по роботі з персоналом ТОВ «Прогрестех-Україна»*

(підпис)

АНДРЄЄВ Олексій Вікторович — *доктор техн. наук, головний інженер АТ «АНТОНОВ»*

(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник 1

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Київський авіаційний інститут». Аерокосмічний факультет Кафедра конструкції літальних апаратів
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація: бакалавр з авіаційної та ракетно-космічної техніки
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Конструювання та сервісний інжиніринг літальних апаратів
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахунковий строк виконання освітньої програми - 4 роки (денна форма здобуття освіти).
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
1.6.	Період акредитації	Підлягає акредитації вперше
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС за умови набуття студентом відповідних компетентностей. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього

		незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.
1.9.	Мови викладання	Українська, англійська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua http://aki.nau.edu.ua/opp_kla/
Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми		
2.1.	Освітньо-професійна програма «Конструювання та сервісний інжиніринг повітряних суден» на рівні бакалаврату має на меті підготовку висококваліфікованих на національному та міжнародному ринках праці фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних спеціалізованих та практичних задач у сфері авіаційної та ракетно-космічної техніки; які вміють вирішувати комплексні інженерні завдання з проєктування, ремонту та модифікації конструкції повітряних суден; що вміють застосовувати сучасні цифрові технології та методи структурного аналізу відповідно до вимог міжнародних авіаційних стандартів (EASA, FAA) та промислових норм. В результаті навчання за освітньою програмою здобувачі оволодіють компетентностями, що необхідні для розробки, оцінювання та впровадження конструктивних рішень, що забезпечують підвищення експлуатаційної надійності, авіаційної безпеки та економічної ефективності повітряних суден.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	**Об'єкти вивчення:** явища та проблеми, що виникають на різних етапах життєвого циклу авіаційної та ракетно-космічної техніки. Програма охоплює питання, пов'язані з проєктуванням, виготовленням, ремонтом, модифікацією повітряних суден. **Мета навчання:** підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані та практичні задачі, інженерні завдання, пов'язані з розробкою, виробництвом, сертифікацією авіаційної та ракетно-космічної техніки та ремонтом авіаційної техніки. Випускники повинні володіти знаннями та навичками для проєктування, технічного обслуговування та сервісної підтримки конструкцій повітряних суден відповідно до вимог національних та міжнародних стандартів, забезпечуючи високу надійність та безпеку експлуатації. **Теоретичний зміст предметної області:** освітня програма базується на теоретичних основах розробки та виробництва об'єктів авіаційної техніки, зокрема конструкцій та технологій виготовлення повітряних суден, систем та обладнання для них. Включає вивчення принципів і методів вирішення комплексних інженерних завдань, що виникають у процесі

		проєктування та модифікації авіаційних конструкцій та інтеграції авіаційного обладнання в них. **Методи, методики та технології:** Використовуються аналітичні, числові та експериментальні методи для дослідження задач предметної області, пов'язаних із проєктуванням і сервісним обслуговуванням авіаційної техніки. Програма включає інтегровані комп'ютерні технології та методики, такі як скінченно-елементний аналіз, геометричне моделювання, моделювання навантажень і напружено-деформованого стану конструкцій. Також використовуються методи для оцінки льотної придатності, відповідності стандартам безпеки та надійності. Здобувач має оволодіти методами та програмними засобами моделювання, проєктування елементів авіаційної конструкції. **Інструменти та обладнання:** Використовуються лабораторне обладнання з засобами вимірювань, зокрема гідравлічні стенди, аеродинамічні труби, обладнання для досліджень властивостей матеріалів і конструкцій, інструменти для вивчення аеродинамічних характеристик, напружено-деформованого стану, а також обладнання для виготовлення та випробування конструкцій повітряних суден. Програма передбачає використання сучасних комп'ютерних CAD/CAM/CAE систем для розрахунків, моделювання та проєктування, включаючи спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу механічних властивостей матеріалів і систем, а також для інтегрованого проєктування авіаційних конструкцій. Ця програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих інженерів, здатних розв’язувати складні задачі у сфері життєвого циклу авіаційної техніки, від проєктування та виробництва до експлуатації, ремонту та модернізації повітряних суден.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітня програма «Конструювання та сервісний інжиніринг повітряних суден» має прикладну орієнтацію відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO). Вона базується на сучасних наукових дослідженнях та інноваційних знаннях у сфері проєктування, аналізу міцності, оцінки втоми, ремонту та модифікації конструкцій повітряних суден. Програма охоплює принципи виготовлення, експлуатації та відновлення

		металевих і композиційних конструкцій, необхідних для професійної діяльності фахівців у галузі авіаційної та ракетно-космічної техніки. Випускники здатні вирішувати комплексні інженерні завдання завдяки сформованій системі загальних та фахових компетентностей.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Конструювання та сервісний інжиніринг повітряних суден» сфокусована на сучасних технологіях проєктування, аналізу міцності, контролю, діагностики, ремонту та модифікації конструкцій повітряних суден. Особлива увага приділяється оцінці втоми, експлуатаційним пошкодженням, відновленню металевих і композиційних конструкцій, а також впровадженню інноваційних технологій у виробництві та ремонті авіаційної техніки. **Ключові слова**: авіаційна та ракетно-космічна техніка, авіаційні конструкції, аналіз міцності, втома матеріалів, неруйнівний контроль, проєктування, моделювання, ремонт і модифікація, технології відновлення, експлуатаційна надійність.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Конструювання та сервісний інжиніринг повітряних суден» є унікальною, оскільки готує фахівців, які поєднують компетенції конструктора авіаційної техніки, інженера з міцності та експлуатаційної надійності, а також технолога, що здійснює ремонт та модифікацію повітряних суден. Програма охоплює всі етапи життєвого циклу авіаційних конструкцій – від проєктування та розрахунку їхньої міцності до діагностики пошкоджень, оцінки втоми матеріалів, вибору оптимальних методів ремонту та впровадження сучасних технологій відновлення. Особлива увага приділяється експлуатаційним пошкодженням, методам неруйнівного контролю, аналізу напружено-деформованого стану, а також технологіям ремонту та відновлення як металевих, так і композиційних конструкцій. Освітній процес базується на студентоцентрованому навчанні, компетентнісному підході та академічній свободі. Програма передбачає активну проєктну діяльність, реалізацію фахових курсових та кваліфікаційних робіт, проходження виробничих практик у провідних авіабудівних та авіаремонтних підприємствах, а також

		проведення дослідницьких робіт із подальшою апробацією результатів на конференціях. Відмінність програми від інших полягає у комплексному підході до підготовки фахівців, які не лише розробляють конструкції, а й розуміють їхні експлуатаційні особливості, методи діагностики та відновлення, що робить випускників конкурентоспроможними в галузі авіаційної та ракетно-космічної техніки.
Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників		
4.1.	Можливості працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) різних форм власності в області проєктування та виготовлення авіаційної техніки; у науково-дослідних, науково-виробничих і спеціальних галузевих установах авіакосмічної промисловості; на авіаційних експлуатаційних підприємствах цивільної авіації (авіакомпанії, організації з технічного обслуговування та організації з підтримання льотної придатності повітряних суден та інше.)
4.2.	Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмами другого циклу вищої освіти (НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL - 7 рівень). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	**Методи, засоби та технології:** навчання, яке передбачає підготовку до вирішення конкретних задач прикладного значення на заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою ІТ технологій, шляхом проведення занять, семінарів, лабораторних робіт, практикумів та інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-технологій. Інформаційні технології навчання: робота здобувачів вищої освіти у спеціалізованих кабінетах, облаштованих мультимедійними

		комплексами, що забезпечує можливість проведення інтерактивних лекцій та віртуальних лабораторних робіт, застосування пошукової методики здобуття нових знань, організації проєктної роботи, проведення комп'ютеризованого тестового контролю якості знань. **Інструменти та обладнання:** лабораторне обладнання із засобами вимірювань, обладнання для досліджень властивостей матеріалів, напружено-деформованого стану конструкцій; інструменти та обладнання для вивчення конструкції авіаційної техніки; обладнання, яке використовується для виготовлення, складання та випробування конструкцій авіаційної техніки; комп'ютери з інформаційним спеціалізованим програмним забезпеченням, зокрема системами комп'ютерних розрахунків, геометричного моделювання, скінченно-елементного аналізу, інтегрованого проєктування та виробництва конструкцій авіаційної та ракетно-космічної техніки
5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані та практичні задачі, пов'язані з розробкою, виробництвом та сертифікацією авіаційної та ракетно-космічної техніки, що передбачає застосування теорій та методів фізики, математики та інженерних наук, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК-01.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК-02.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК-03.** Навички здійснення безпечної діяльності, прагнення до збереження навколишнього середовища. **ЗК-04.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **ЗК-05.** Здатність працювати у команді. **ЗК-06.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК-07.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.

		ЗК-08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК-09.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. **ЗК-10.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та проведення здорового способу життя. **ЗК-11** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	**ФК-01.** Здатність використовувати положення динаміки польоту та керування при проєктуванні об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки. **ФК-02.** Знання в галузі гідравліки, аеро - та газодинаміки для опису взаємодії тіл з газовим і гідравлічним середовищем. **ФК-03.** Здатність призначати матеріали для елементів конструкції авіаційної та ракетно-космічній техніки. **ФК-04.** Здатність проводити розрахунки елементів авіаційної та ракетно-космічної техніки на міцність. **ФК-05.** Знання робочих процесів у системах та елементах авіаційної та ракетно-космічної техніки. **ФК-06.** Здатність проєктувати та проводити випробування елементів авіаційної та ракетно-космічної техніки, її обладнання, систем та підсистем. **ФК-07.** Базові знання у галузі гідравлічних, пневматичних, електричних та електронних систем, що застосовуються в авіаційній та ракетно-космічній техніці згідно навчального плану. **ФК-08.** Здатність розробляти технологічні процеси виробництва елементів та об'єктів авіаційної та ракетно -космічної техніки. **ФК-09.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій та спеціалізованого

		програмного забезпечення при навчанні та професійній діяльності **ФК-10.** Обізнаність у галузі економіки і менеджменту виробництва елементів та об'єктів авіаційної та ракетно -космічної техніки. **Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:** **ФК-11.** Здатність визначати фактори, які впливають на міцність, ресурс планера повітряного судна, його обладнання та безпеку експлуатації. **ФК-12.** Здатність враховувати технологічні та експлуатаційні вимоги до авіаційних конструкцій забезпечуючи при цьому екологічну роль сталого розвитку авіаційної галузі при проєктуванні повітряного судна. **ФК-13.** Здатність розробляти заходи із діагностування та усунення дефектів, несправностей і відмов систем та обладнання повітряного судна, аналізувати причини їх виникнення, розробляти і впроваджувати заходи щодо їх запобігання. **ФК-14.** Здатність використовувати навички роботи з комп'ютером та знання й уміння прцювати в програмних продуктах CAD/CAM/CAE та інших технологій для рішення експериментальних і практичних завдань, пов'язаних з проєктуванням та виготовленням повітряного судна. **ФК-15.** Здатність застосовувати вимоги нормативно-технічної, конструкторської та експлуатаційної документації, яка відноситься до повітряного судна при проєктуванні повітряного судна.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	**ПРН01.** Демонструвати дотримання вимог до культури використання державної мови. Подавати інформацію за фахом з урахуванням професійного мовлення. **ПРН02.** Демонструвати навички спілкування іноземною мовою в усній формі з використанням загальновживаних формул висловлювання комунікативних намірів, а також у сферах, пов'язаних із рішенням професійних завдань. **ПРН03.** Розуміти екологічно небезпечні та шкідливі фактори професійної діяльності та корегувати її зміст з метою попередження

		негативного впливу на навколишнє середовище. **ПРН04.** Володіти засобами сучасних інформаційних та комунікаційних технологій в обсязі, достатньому для навчання та професійної діяльності. **ПРН05.** Вміти пояснювати свої рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістами в ясній і однозначній формі. **ПРН06.** Володіти навичками самостійного навчання та автономної роботи для підвищення професійної кваліфікації та вирішення проблем в новому або незнайомому середовищі. **ПРН07.** Формувати раціонально-критичну оцінку дій державних органів, інших політичних інститутів із позицій загальнолюдських, демократичних цінностей, пріоритету прав і свобод людини та громадянина. **ПРН08.** Демонструвати володіння логікою та методологію наукового пізнання, що ґрунтується на вивченні методів сучасних логіко-методологічних теорій. **ПРН09.** Застосовувати вимоги галузевих нормативних документів щодо процедур проєктування, виробництва, випробування та (або) сертифікації елементів та об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки на всіх етапах їх життєвого циклу. **ПРН10.** Пояснювати вплив конструктивних параметрів елементів авіаційної та ракетно-космічної техніки на її льотно-технічні характеристики. Мати уявлення про стійкість та керованість авіаційної та ракетно-космічної техніки. **ПРН11.** Володіти навичками визначення навантажень на конструктивні елементи авіаційної та ракетно-космічної техніки на усіх етапах її життєвого циклу. **ПРН12.** Розуміти принципи механіки рідини та газу, зокрема, гідравліки, аеродинаміки (газодинаміки) відповідно до навчального плану. **ПРН13.** Описувати будову металів та неметалів та знати методи модифікації їх властивостей. обґрунтовано призначати матеріали для елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки. **ПРН14.** Описувати експериментальні методи дослідження структурних, фізико-механічних і технологічних властивостей матеріалів та конструкцій. **ПРН15.** Застосовувати сучасні методи проєктування, конструювання та виробництва

		елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки. **ПРН16.** Обчислювати напружено-деформований стан, визначати несучу здатність конструктивних елементів та надійність систем авіаційної та ракетно-космічної техніки. **ПРН17.** Пояснювати послідовність проєктування, виробництва та (або) сертифікації елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки. **ПРН18.** Мати уявлення про структуру та принципи дії бортового та навігаційного обладнання авіаційної та ракетно-космічної техніки. **ПРН19.** Пояснювати особливості конструкції та основні аспекти робочих процесів в системах та елементах авіаційної та ракетно-космічної техніки. **ПРН20.** Демонструвати обізнаність в галузі теоретичного та інструментального забезпечення взаємозамінності деталей авіаційної та ракетно-космічної техніки. **ПРН21.** Показувати вміння та навички щодо розробки технологічних процесів виробництва конструктивних елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки. **ПРН22.** Описувати послідовність обчислення економічної ефективності виробництва елементів та систем авіаційної ракетно-космічної техніки. ***Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:*** **ПРН23**. Розуміти вимоги норм льотної та аварійної придатності при проєктуванні повітряного судна та його обладнання. **ПРН24.** Володіти навичками роботи з пакетами CAD, CALS та випускати конструкторську документацію. **ПРН25.** Демонструвати обізнаність у сфері забезпечення супроводження та підтримання льотної придатності повітряного судна. **ПРН26**. Знати економічну, соціальну та екологічну роль сталого розвитку авіаційної галузі, сприяти всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям (Ціль 9 сталого розвитку), забезпеченні переходу до раціональних моделей споживання і виробництва (Ціль 12 сталого розвитку), зміцнення засобів здійснення і активації роботи в рамках

		глобального партнерства в інтересах сталого розвитку (Ціль 17 сталого розвитку).
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечує високий рівень підготовки здобувачів вищої освіти. У освітньому процесі беруть участь кваліфіковані науково-педагогічні працівники, зокрема доктори та кандидати наук, професори, доценти, старші викладачі та асистенти за спеціальністю «Авіаційна та ракетно-космічна техніка». Вони мають високий рівень кваліфікації у відповідних галузях, таких як G «Інженерія, виробництво та будівництво» та інші, що забезпечують підготовку фахівців. Ураховуються вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187). З метою постійного підвищення професійної майстерності викладачі зобов'язані проходити стажування один раз на п’ять років. Це дозволяє впроваджувати інноваційні методики та останні досягнення науки в освітній процес, підтримуючи високий рівень підготовки здобувачів вищої освіти і відповідність вимогам сучасних стандартів у сфері авіаційної та ракетно-космічної техніки.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база кафедри конструкції літальних апаратів дозволяє забезпечити підготовку фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за ОПП з використанням сучасних системних, прикладних та комп’ютерних програм для проведення інженерних розрахунків та вивчення конструкції повітряних суден, його систем та обладнання. Також у освітньому процесі використовуються натурні макети літаків, вертольотів та інші зразки авіаційної технік, розміщенні у навчальному ангарному комплексі; використовуються комп’ютерні класи, проєкційна техніка, спеціалізовані лабораторії, тренажери та наочні зразки обладнання. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі, хто його потребує.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення програми включає загальний фонд навчальної та науково-технічної літератури як бібліотеки університету, так і

		кафедральної бібліотеки, доступ до інформаційних ресурсів мережі Інтернет під час проведення занять та самостійної роботи, які представлені на сайтах: http://lib.nau.edu.ua http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9097 Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітній платформі Google Classroom
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між «Державний університет «Київський авіаційний інститут» та закладами вищої освіти в Україні.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	На основі договорів про співробітництво між «Державний університет «Київський авіаційний інститут» та зарубіжними закладами вищої освіти.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	**Іноземці та особи без громадянства,** які проживають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти за освітньо-професійною програмою нарівні з громадянами України на підставі міжнародних договорів. Умовою зарахування іноземців на навчання для отримання певного освітнього ступеня є володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу. Іноземці зараховуються на навчання за освітньо-професійною програмою до КАІ за результатами співбесіди.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
ОК1	Університетські студії	3,0	диференційований залік	1

ОК2	Основи авіації	3,0	диференційований залік	2
ОК3	Інтенсивний курс англійської мови	6,0	екзамен	2
			диференційований залік	1
ОК4	Фахова англійська мова	7,0	екзамен	4
			диференційований залік	3
ОК5	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	диференційований залік	1
ОК6	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	диференційований залік	2
ОК7	Вища математика	18,0	екзамен	1,4
			диференційований залік	2,3
ОК8	Фізика	9,5	екзамен	2
			диференційований залік	1
ОК9	Основи екології	3,0	диференційований залік	1
ОК10	Вступ до спеціальності	4,0	екзамен	1
ОК11	Основи інформатики та програмування	3,0	екзамен	1
ОК12	Нарисна геометрія	3,5	екзамен	2
ОК13	Теоретична механіка	7,5	екзамен	3
			диференційований залік	2
ОК14	Авіаційне матеріалознавство	3,0	диференційований залік	2
ОК15	Інженерна та комп’ютерна графіка	3,0	екзамен	3
ОК16	Теорія механізмів та машин	3,5	екзамен	3
ОК17	Механіка матеріалів та конструкцій	10,0	екзамен	5
			диференційований залік	4
ОК18.1	Гідравліка	6,0	екзамен	4
ОК18.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Гідравліка»	1,0	захист	4
ОК19	Технічна термодинаміка і теплообмін	3,5	диференційований залік	4
ОК20	Конструювання машин і механізмів та основи взаємозамінності	4,0	екзамен	5
ОК21	Аерогідродинаміка та динаміка польоту	3,0	диференційований залік	5
ОК22	Економіка та менеджмент підприємства	3,0	диференційований залік	6

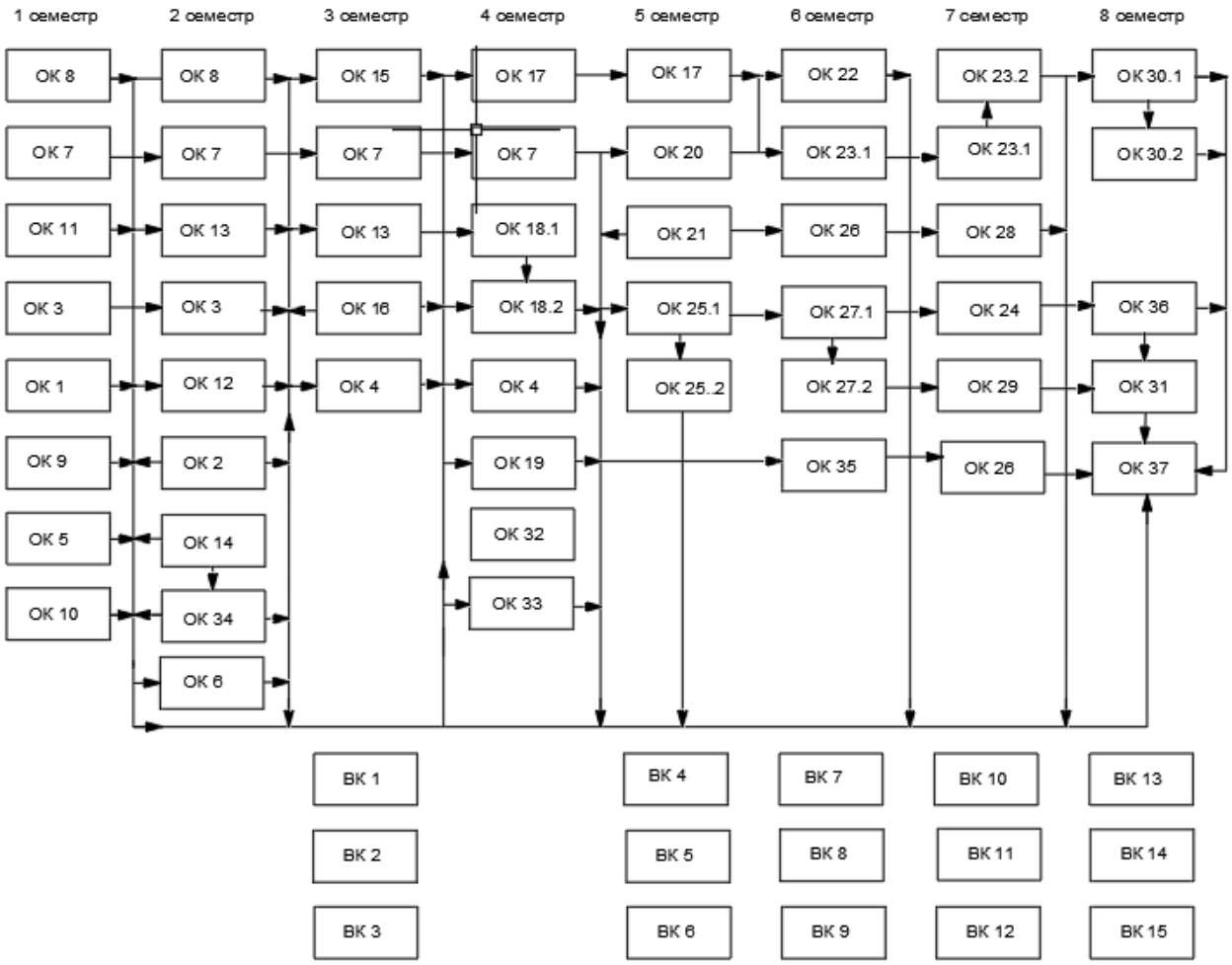
ОК23.1	Конструкція та міцність літальних апаратів	5,5	екзамен	6,7
ОК23.2	Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Конструкція та міцність літальних апаратів»	1,5	захист	7
ОК24	Основи охорони праці	3,0	диференційований залік	7
ОК25.1	Основи проєктування транспортної кабіни літака	4,5	екзамен	5
ОК25.2	Курсова робота з дисципліни «Основи проєктування транспортної кабіни літака»	1,0	захист	5
ОК26	Технологія виробництва авіаційної техніки	7,5	екзамен	6,7
ОК27.1	Будівельна механіка авіаційних конструкцій	3,0	екзамен	6
ОК27.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Будівельна механіка авіаційних конструкцій»	1,0	захист	6
ОК28	Автоматизація процесів конструювання літальних апаратів	3,0	екзамен	7
ОК29	Аналіз на міцність авіаційних конструкцій	4,0	диференційований залік	7
ОК30.1	Системи повітряних суден	2,5	екзамен	8
ОК30.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Системи повітряних суден»	1	захист	8
ОК31	Втома, корозія та руйнування авіаційних конструкцій	4,0	екзамен	8
ОК32*	Основи національного спротиву	3,0	Визначається програмою дисципліни	4
ОК33	Фахова ознайомлювальна практика	3,0	диференційований залік	4
ОК34	Практичні основи металообробки	3,0	диференційований залік	2
ОК35	Технологічна практика	4,5	диференційований залік	6
ОК36	Переддипломна практика	4,5	диференційований залік	8
ОК37	Кваліфікаційна робота	6,0	захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**180 кредитів ЄКТС**		
Вибіркові компоненти**				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	диференційований залік	3
ВК2	Дисципліна 2	4,0	диференційований залік	3
ВК3	Дисципліна 3	4,0	диференційований залік	3

ВК4	Дисципліна 4	4,0	диференційований залік	5
ВК5	Дисципліна 5	4,0	диференційований залік	5
ВК6	Дисципліна 6	4,0	диференційований залік	5
ВК7	Дисципліна 7	4,0	диференційований залік	6
ВК8	Дисципліна 8	4,0	диференційований залік	6
ВК9	Дисципліна 9	4,0	диференційований залік	6
ВК10	Дисципліна 10	4,0	диференційований залік	7
ВК11	Дисципліна 11	4,0	диференційований залік	7
ВК12	Дисципліна 12	4,0	диференційований залік	7
ВК13	Дисципліна 13	4,0	диференційований залік	8
ВК14	Дисципліна 14	4,0	диференційований залік	8
ВК15	Дисципліна 15	4,0	диференційований залік	8
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60 кредитів ЄКТС**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		**240 кредитів ЄКТС**		

Примітки:

*** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми, пов'язаної з розробкою, виробництвом та сертифікацією авіаційної та ракетно-космічної техніки, її двигунів та енергетичних установок, конструкцій та систем, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу або у репозитарії закладу вищої освіти *https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/43536* Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти / Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18.1	ОК 18.2	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23.1	ОК 23.2	ОК 24	ОК 25.1	ОК 25.2	ОК 26	ОК 27.1	ОК 27.2	ОК 28	ОК 29	ОК 30.1	ОК 30.2	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ВК 1	…	ВК 15
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Визначається програмою навчальної дисципліни	+	+	+	+	+			
ЗК1	+				+	+																	+																					
ЗК2	+		+	+		+																																	+	+	+			
ЗК3	+				+				+														+			+	+	+	+							+			+	+			
ЗК4	+										+	+			+						+		+				+	+			+	+						+	+			
ЗК5	+		+	+	+	+				+													+			+												+	+			
ЗК6	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+			+		+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+		+	+			
ЗК7	+				+		+	+	+	+	+	+						+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			
ЗК9	+				+	+				+													+			+														+			
ЗК10	+				+	+				+													+			+			+											+			
ЗК11	+				+					+									+				+		+	+		+						+						+			
ФК1		+								+										+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+							+	+			
ФК2																		+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+							+	+			
ФК3		+								+				+				+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			
ФК4													+			+	+			+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+						+	+			
ФК5													+			+	+			+	+			+	+		+	+		+	+	+		+				+	+	+	+			
ФК6														+		+					+						+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+			
ФК7	+		+	+							+	+	+											+	+	+	+	+											+	+			
ФК8																							+	+	+	+	+	+		+	+						+		+				
ФК9																							+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+			
ФК10																					+						+	+			+									+	+			
ФК11															+								+	+	+		+	+	+											+	+			
ФК12											+	+		+	+									+	+		+	+					+						+	+			
ФК13														+	+						+	+		+	+		+	+	+	+	+		+						+	+			
ФК14															+						+	+		+	+														+	+			
ФК15														+	+						+	+		+	+												+		+	+	+	+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти Прогр. результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17.1	ОК 17.2	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24.1	ОК 24.2	ОК 25	ОК 26	ОК 27.1	ОК 27.2	ОК 28	ОК 29	ОК 30.1	ОК 30.2	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ВК 1	…	ВК 15
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Визначається програмою навчальної дисципліни	+		+	+	+			
ПРН2	+	+	+	+	+	+				+	+	+									+		+		+	+	+				+	+			+		+		+	+	+			
ПРН3	+	+					+	+	+	+	+	+				+		+	+		+	+	+	+		+	+	+			+	+						+	+	+			
ПРН4	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+			
ПРН5	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+			+	+	+			
ПРН6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+		+	+	+			
ПРН7		+					+	+		+	+	+						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+						+			+	+	+			
ПРН8	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			
ПРН9	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			
ПРН10		+								+			+	+	+	+	+				+					+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			
ПРН11										+			+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			
ПРН12	+		+	+	+	+					+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			
ПРН13		+								+			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			
ПРН14													+	+	+	+	+			+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			
ПРН15	+		+	+	+	+					+	+		+	+	+					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			
ПРН16														+	+	+	+			+	+			+		+	+	+			+	+						+	+	+			
ПРН17	+		+	+	+	+					+	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+			
ПРН18	+		+	+	+	+					+	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+										+	+	+			
ПРН19	+		+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+					+	+				+	+	+			
ПРН20	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+							+		+	+	+	+					+	+				+	+	+			
ПРН21	+		+	+	+	+					+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+			+							+	+	+			
ПРН22	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+			+	+	+	+				+	+	+			
ПРН23															+								+	+	+	+	+	+			+		+	+				+	+	+			
ПРН24															+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			
ПРН25															+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			
ПРН26	+	+	+	+	+				+								+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п

6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1

10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf

11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	0302	25.06.2025	Коваль О.М.		

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайом-лення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульо-ваного			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО
АНТОНОВ

JOINT STOCK COMPANY
ANTONOV

вул. Мрії, 1, м. Київ, 03062, Україна
тел: +38 (044) 454 34 50, 454 31 49
e-mail: info@antonov.com
код ЄДРПОУ 14307529

1, Mrii str., Kyiv, 03062, Ukraine
phone: +38 (044) 454 34 50
phone: +38 (044) 454 31 49
e-mail: info@antonov.com

від "15" травня 2025 р. № 146.05/10-25

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«КОНСТРУЮВАННЯ ТА СЕРВІСНИЙ ІНЖИНІРИНГ ЛІТАЛЬНИХ АПАРАТІВ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»
галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Аналіз освітньо-професійної програми «Конструювання та сервісний інжиніринг літальних апаратів» підтверджує, що вона відповідає задачам АТ «АНТОНОВ» і забезпечує потреби провідного авіаційного підприємства України в підготовлених висококваліфікованих кадрах.

В Державному університеті «Київський авіаційний інститут» (далі КАІ) є всі можливості для реалізації підготовленої освітньо-професійної програми, в першу чергу це кадровий склад залучених до виконання програми викладачів та науковців, сучасні лабораторії та постійні результативні зв'язки з АТ «АНТОНОВ» та іншими профільними установами: науковими, виробничими та навчальними.

Студенти КАІ регулярно стають членами трудового колективу АТ «АНТОНОВ», проходять виробничі практики та стажування. Рівень професійної підготовки випускників університету не викликає сумнівів в їх кваліфікації. Наукові дослідження, які виконуються сумісно АТ «АНТОНОВ» з КАІ впроваджуються у процес проєктування та виробництва літальних апаратів.

Важливою особливістю програми є викладання як державною, так і англійською мовами.

Програма передбачає інтеграцію сучасних цифрових технологій, інноваційних матеріалів та їх методів структурного аналізу, вивчення програм моделювання в CAD/CAM/CAE системах відповідно до вимог міжнародних авіаційних стандартів (EASA, FAA) та промислових норм.

Унікальність ОПП полягає в забезпеченні комплексу компетенції: конструктора авіаційної техніки, інженера з міцності та експлуатаційної надійності, а також технолога, що здійснює ремонт та модифікацію повітряних суден.

Важливо, що програма передбачає активну проєктну діяльність, виконання фахових курсових та кваліфікаційних робіт, проходження виробничих практик в АТ «АНТОНОВ» та інших авіабудівних та авіаремонтних підприємствах, а також проведення дослідницьких робіт.

В освітньо-професійній програмі детально описані компетенції, які є результатом навчання: інтегральна компетентність, загальні компетентності, фахові компетентності, тобто все те, що необхідно для виконання творчих задач сучасного фахівця авіаційної галузі.

Головний інженер
АТ «АНОНОВ»,
Доктор технічних наук

Олексій АНДРЄЄВ

PROGRESSTECH
UKRAINE

ТОВ «ПРОГРЕСТЕХ-УКРАЇНА»

04116, м. Київ, вул. Шолуденка, 3
тел.: +380 (44) 594 56 60
e-mail: ukr@progresstech.ua
progresstech.ua

5 травня 2025 р.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
«КОНСТРУЮВАННЯ ТА СЕРВІСНИЙ ІНЖИНІРИНГ ЛІТАЛЬНИХ АПАРАТІВ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»
галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

«Конструювання та сервісний інжиніринг літальних апаратів» – це сучасний і стратегічно важливий напрям підготовки фахівців для авіаційної галузі.

Державний університет «Київський Авіаційний Інститут» забезпечує навчання за спеціальністю «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» на високому рівні завдяки досвідченому викладацькому складу, сучасним лабораторіям та доступу до навчального ангару з авіатехнікою.

Важливим елементом освітнього процесу є партнерство з науково-орієнтованим бізнесом. Наша компанія ТОВ «Прогрестех-Україна» створила Центр навчально-практичної підготовки, що забезпечує практичні навички студентів в конструюванні, розрахунку на міцність авіаційних конструкцій та експлуатації авіаційної техніки. Така співпраця дозволяє забезпечити відповідність підготовки сучасним вимогам ринку праці.

Освітньо-професійна програма «Конструювання та сервісний інжиніринг літальних апаратів» готує інженерів, здатних вирішувати складні технічні завдання в розробці, виробництві та ремонті авіаційної техніки. Випускники опановують проєктування, технічне обслуговування та сервісну підтримку літальних апаратів відповідно до міжнародних стандартів, гарантуючи їхню безпеку та надійність. Студенти отримують глибокі знання про конструкційні матеріали, технології виробництва, конструкцію літаків та автоматизоване проєктування. Програма включає сучасні методи моделювання та скінченно-елементного аналізу, оцінку льотної придатності авіаційних конструкцій. Особливий акцент зроблено на вибіркових дисциплінах, сертифікатних програмах по моделюванню в CAD/CAM/CAE, що дозволяють поглибити спеціалізацію, а також на партнерських курсах із залученням міжнародних експертів.

Навчальний план формує ключові компетентності авіаційного конструктора та сервісного інженера, узгоджені з потребами галузі. Структура дисциплін сприяє поетапному освоєнню професійних навичок та успішній інтеграції у сферу авіаційної техніки.

Освітньо-професійна програма «Конструювання та сервісний інжиніринг літальних апаратів» відповідає викликам сучасної авіаційної індустрії та сприяє формуванню конкурентоспроможних фахівців, готових до роботи в умовах технологічного прогресу.

Заступник директора
ТОВ «Прогрестех-Україна» Максим ГЛАДСЬКИЙ

Київ * Україна * Товариство з обмеженою відповідальністю «ПРОГРЕСТЕХ-УКРАЇНА» Ідентифікаційний код 39756886

PROGRESSTECH
UKRAINE

ТОВ «ПРОГРЕСТЕХ-УКРАЇНА»

04116, м. Київ, вул. Шолуденка, 3
тел.: +380 (44) 594 56 60
e-mail: ukr@progresstech.ua
progresstech.ua

Вих. №225
від 5 травня 2025 р.

Лист-підтримки до проекту освітньо-професійної програми
«КОНСТРУЮВАННЯ ТА СЕРВІСНИЙ ІНЖИНІРИНГ ЛІТАЛЬНИХ АПАРАТІВ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»,
галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Компанія ТОВ «Прогрестех-Україна», провідний розробник інноваційних авіаційних технологій, підтримує ініціативу створення освітньо-професійної програми «Конструювання та сервісний інжиніринг літальних апаратів» на базі кафедри конструкції літальних апаратів Аерокосмічного факультету Державного університету «Київський авіаційний інститут».

Освітньо-професійна програма покликана готувати висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати комплексні завдання в галузі проєктування, виробництва, ремонту та сертифікації літальних апаратів. Вона розроблена з урахуванням міжнародних стандартів і враховує актуальні потреби ринку, забезпечуючи конкурентоспроможність випускників.

Предметна область програми охоплює ключові аспекти спеціальності G12, зокрема явища та проблеми життєвого циклу авіаційної техніки; питання, пов'язані з проєктуванням, виготовленням, ремонтом та модифікацією повітряних суден. Програма включає вивчення таких профільних дисциплін, як авіаційне матеріалознавство, інженерна та комп'ютерна графіка, механіка матеріалів та конструкцій, аерогідродинаміка та динаміка польоту, конструкція та міцність літальних апаратів, основи проєктування транспортної кабіни літака, технологія виробництва авіаційної техніки, будівельна механіка авіаційних конструкцій, автоматизація процесів конструювання літальних апаратів, аналіз на міцність авіаційних конструкцій, системи повітряних суден, втома, корозія та руйнування авіаційних конструкцій.

Мета програми – підготовка фахівців, які: вирішують складні інженерні задачі в умовах невизначеності, пов'язані з розробкою та сертифікацією авіаційної техніки; здатні визначати фактори, які впливають на міцність, ресурс планера повітряного судна, його обладнання та безпеку експлуатації; здатні розробляти заходи із діагностування та усунення дефектів, несправностей і відмов систем та обладнання повітряного судна, аналізувати причини їх виникнення, розробляти і впроваджувати заходи щодо їх запобігання; здатні використовувати знання й уміння в галузі CAD/CAM/CAE технологій для рішення експериментальних і практичних завдань, пов'язаних з проєктуванням, виготовленням та підтримкою льотної придатності повітряного судна; забезпечують відповідність проєктів національним і міжнародним стандартам безпеки та якості.

Компанія ТОВ «Прогрестех-Україна» визнає стратегічну важливість цієї програми для розвитку авіаційної галузі та готова сприяти її впровадженню. Ми відкриті до співпраці з університетом, надаючи студентам можливості для практичної підготовки, консультаційної підтримки та інтеграції інноваційних технологій у навчальний процес. Запропонована програма відповідає потребам ринку та створює перспективи для підготовки фахівців, здатних працювати на глобальному рівні.

Заступник директора
ТОВ «Прогрестех-Україна» Максим ГЛАДСЬКИЙ

м. Київ * Україна * Товариство з обмеженою відповідальністю ПРОГРЕСТЕХ УКРАЇНА Ідентифікаційний код 39756886